PROGRAMMAZIONE PER U.D.A

Sede:	**I. P. S. I. A. "PIETRO SETTE"**
Anno Scolastico:	**2025/2026**
Classe:	**2^**
Sezione:	**A**
Corso:	**MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA | M.A.T.**
Disciplina Docente:	**DIRITTO ED ECONOMIA** **Prof.ssa FIORE Rosa**
Quadro orario (N. ore settimanali)	**DUE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°1	
Denominazione	**"Cittadini d'Italia e cittadini del mondo"**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri gli elementi costitutivi dello Stato, l'evoluzione e le caratteristiche delle forme di Stato e di governo.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni

Conoscenze	Abilità
1. Gli elementi costitutivi dello Stato; 2. Le forme di Stato; 3. Le forme di governo.	●Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato. ● Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti. ● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche(locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire.

Utenti destinatari	Alunni della classe II A MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Settembre-Novembre 2025
Tempi	16 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata,analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2

Denominazione	**"La Costituzione, i Principi fondamentali, le libertà, i doveri del cittadino, la base della nostra vita quotidiana"**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri i diritti fondamentali i diritti legati alla cittadinanza e i diritti fondamentali dell'essere umano.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	**Abilità**
1. La Costituzione 2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica 3. I caratteri della Costituzione 4. La struttura della Costituzione 5. I Principi fondamentali 6. Le principali libertà, diritti e doveri, previsti dalla Costituzione	● Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione ● Comprendere la realtà alla luce dei Principi fondamentali della Costituzione ● Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona, come individuo e come cittadino

Utenti destinatari	Alunni della classe II A MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Novembre 2025-Gennaio 2026
Tempi	18 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata,analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla

Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3	
Denominazione	**"L'Ordinamento della Repubblica: gli organi necessari per la vita dello Stato"**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri gli

	Organi più importanti dello Stato.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	**Abilità**
1. Il Parlamento 2. Il Governo 3. Il Presidente della Repubblica 4. La Corte Costituzionale 5. La Magistratura 6. La Pubblica Amministrazione 7. Le Autonomie locali 8. Il diritto internazionale: cenni 9. L'Unione Europea: cenni	● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche, in relazione agli obiettivi da conseguire ● Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato ● Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica ● Determinare i diversi procedimenti giudiziari
Utenti destinatari	Alunni della classe IIA MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Febbraio-Aprile 2025
Tempi	18 ore
Esperienzeattivate	Ricerche,attivitàdigruppo,ricercaguidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene

	conto: 1. riconoscimento delle norme presenti nella II parte della Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 4	
Denominazione	**"Quale ruolo ha lo Stato nell'economia? E quale ruolo ha la moneta nella nostra vita"**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato)che illustri i principali sistemi economici e la circolazione della moneta.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	**Abilità**
1. Il ruolo dello Stato nell'economia 2. La politica keynesiana e neoliberista 3. La moneta e la politica monetaria 4. L'inflazione e la svalutazione 5. Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria 6. La crescita economica sostenibile: cenni	Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia ● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire ● Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività ● Individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato ● Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta, traendo notizie dalla realtà familiare ● Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta ● Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici
Utenti destinatari	Alunni della classe IIA MAT

Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fasedi applicazione	Maggio-Giugno 2026
Tempi	16 ore
Esperienzeattivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorseumane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana,articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento del ruolo dello stato nell'economia, nonché del ruolo della moneta; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

Santeramo in Colle, 24 Novembre 2025

La docente
Prof.ssa Rosa Fiore